

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.B/C.FZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Fizjologia zwierząt

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Animal physiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. prof. UJK Grażyna Świdarska-Kołacz
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	znajomość podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w organizmie zwierząt, umiejętność indywidualnego przygotowania i prezentacji problemu, umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, umiejętność kojarzenia i syntezy danych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W – Egzamin; L – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych. Metody aktywizujące
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Krzymowski T. red. Fizjologia zwierząt. PWRiL, 2015; 2. Sotowska-Brochocka J. Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2005
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Schmidt-Nielsen K. Fizjologia zwierząt, Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa, 2008 2. Bullock J., Boyle J., Wang M.B. Fizjologia. Urban & Partner Wydawnictwo Medyczne Wrocław, 1997

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Dostarcza wiedzę z zakresu podstawowych pojęć/definicji stosowanych w fizjologii zwierząt. [w]

C2. Kształtuje umiejętności związane z pomiarami parametrów fizjologicznych [k]

C3. Wyjaśnienie znaczenia poszczególnych procesów metabolicznych w organizmie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Ogólna budowa i funkcje układu nerwowego, mięśniowego, krwionośnego, oddechowego, wydalniczego i rozrodczego.
- Funkcje poszczególnych narządów zmysłów.
- Główne czynności krwi i chłonniki.

4. Organizacja układu neuroendokrynowego
5. Zegar biologiczny ssaków.
6. Termoregulacja Regulacja wodno-mineralna organizmu zwierzęcego
7. Rozród i laktacja.
8. Regulacja cyklu owulacyjnego u samic ssaków.
9. Wpływ czynników środowiskowych na rozród.
10. Wybrane zagadnienia z fizjologii ptaków.
11. Mechanizmy adaptacji do środowiska.
12. Rola i znaczenie składników chemicznych paszy w utrzymaniu homeostazy biochemiczno-fizjologicznej organizmu zwierząt.
13. Biochemia i fizjologia trawienia składników pokarmowych pasz przez różne gatunki zwierząt gospodarskich.
14. Budowa przewodu pokarmowego zwierząt gospodarskich [świni, konia kury, przeżuwaczy].
15. Pobieranie, trawienie i wchłanianie paszy. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych u przeżuwaczy

Laboratorium

1. Mechanizmy homeostazy organizmu
2. Określanie składu i właściwości krwi
3. Badanie odruchów i fizjologia narządów zmysłów, testy wysiłkowe; oznaczenie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.
4. Wpływ wysiłku na układ krążenia i oddechowy
5. Elementy układu odporności swoistej i nie swoistej, charakterystyka czynników kształtujących układ oksydoredukcyjny organizmu.
6. Metody oznaczania strawności składników pokarmowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Charakteryzuje podstawowe pojęcia fizjologiczne i rozumie procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie zwierzęcym.	ROL1A_W07
-----	---	-----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi przeprowadzić eksperymenty fizjologiczne i prawidłowo interpretować wyniki	ROL1A_U02
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do prowadzenia prawidłowej oceny organizmów zwierzęcych i zrozumienia potrzeb podnoszenia kwalifikacji.	ROL1A_K02
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	-------------------------	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

	praktyczny/ inny (jaki?)						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Forma zajęć

1: \ 2:	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01	+									+			+								
U01											+		+				+				
K01											+		+				+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,0	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,5	Uzyskanie od 86- 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
5,0	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	
3,5	
4,0	
4,5	
5,0	

Forma zajęć:

LABORATORIUM(L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,0	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,5	Uzyskanie od 86-95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
5,0	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	75	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	45	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone		

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	50	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	5	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....